

7/10/2019

Παιδαγωγική Ψυχολογία Ι. (Αποστόλου)

Με τι ασχολείται ο κλάδος;

ΘΕΜΑ: Μάθηση (με αυτό θα ασχοληθούμε)

• Behaviorism (μπεχαιορισμός) : παρατηρεί συμπεριφορές

Γέφυρα ← social-cognitive
cognitive-Psychology

Τι είναι μάθηση (Learning?)

Μάθηση συμβαίνει όταν η εμπειρία προκαλεί μια σχετική μόνιμη αλλαγή στη συμπεριφορά ή στη γνώση μας. Η αλλαγή αυτή μπορεί να είναι εκούσια ή ακούσια*. Μπορεί να είναι αλλαγή προς το καλύτερο ή προς το χειρότερο.

Για να οριστεί μάθηση προηγείται η εμπειρία, η αλληλεπίδραση με το περιβάλλον

* Εκούσια: εσκεμμένη (θέλουμε να μάθουμε)
ακούσια: (υποχρεώμαι να την μάθω)

Η πείνα (περιστασιακή) δεν είναι τρόπος μάθησης

John Watson

Η ψυχολογία όπως ο

158 - 177

||

Psychological Review

Αρχές για την μάθηση βρίσκουν εφαρμογή
Επίσης για διαφορετικά είδη συμπεριφοράς

ισοδυναμικότητα (equipotentiality)

χρησιμοποιούν τον όρο οργανισμό

Αν διαβάσω θα γράψω καλά και θα περάσω το μάθημα.

Συμπεριφέρονται με τέτοιο τρόπο ώστε να έχω θετικά αποτελέσματα

1^η Αρχή Όλοι μαθαίνουμε (περίπου) με τον ίδιο τρόπο.

2^η Αρχή Διαδικασίες μάθησης: αντικειμενικά (μελετώνται)

όταν η έστια της μελέτης είναι στα ερεθίσματα και
στις αντιδράσεις

• Ερεθίσμα: επίδραση που μπορεί να διεγείρει

↳ οποιοδήποτε γεγονός/παράγοντας είναι ικανό να διεγείρει έναν αισθητηριακό υποδοχέα και είναι ικανό να προκαλέσει μια αντίδραση στον οργανισμό.

S-R (Stimulus-Response)

• Αντίδραση: οποιαδήποτε ψυχολογική ή φυσική αντίδραση ενός

οργανισμού σε ένα ερεθίσμα.

↳ οποιοδήποτε φυσική/ψυχολογική αντίδραση ενός οργανισμού σε ένα ερεθίσμα.

Που μπορούν να μελετηθούν κατά την άποψή τους.

3^η Αρχή • Εσωτερικές νοητικές διαδικασίες αποκλείονται από την μελέτη.

(Δεν μπορούμε να παρατηρήσουμε το άγχος
το ενδιαφέρον
την προσοχή
τα σκευθόμενα
την μνήμη κτλ.)

Θα έπρεπε να αποκλείσουμε αυτές τις διαδικασίες

Μαύρο κουτί (βλέπω τι μπαίνει / τι βγαίνει) → Δεν ξέρω τι γίνεται όμως στο εσωτερικό τους.

Μελέτη Τύπων

Μελέτη εσωτερικών δεδομένων

Κύβος του Guilford ✓ Αναζητώ ενδιαφέρον

4^η Αρχή • Η μάθηση εμπεριέχει μια αλλαγή στην συμπεριφορά.
Δεν μπορούμε συγχρόνως να παρατηρήσουμε το τι γίνεται εσωτερικά (στο μυαλό)

(τους ενδιαφέρει τι κάνει το άτομο)

Τιμωρία: Η ενημέρωση των γονέων είναι η καλύτερη

τιμωρία (και σε αυτό όμως παίζει ρόλο και ο γονέας
δεδομένου ότι οι γονείς συμφωνούν μαζί με τους καθηγητές
μόνο έτσι θα είναι αποτελεσματική η τιμωρία)

Οι μη χειριστές αν δεν έχει γίνει αλλαγή στην συμπεριφορά δεν είναι μάθηση

(Αυτό γίνεται και τώρα στην εκπαίδευση
κοιτάνε λαβιολογούν τα γραπτά και αναλόγως αν πάνε καλά περνάνε ή όχι (χωρίς να κοιτάνε το ενδιαίτημα))
ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟ Ψ

5^η Αρχή • Οι οργανισμοί γεννιούνται ως άγραφοι πλάσματα.

- (χτισίμο φυλίας (πουλιά) εφαίρεση

Δεν γεννιούνται με οποιεσδήποτε προδιαθέσεις

να δράσουν στα γεγονότα και καταστάσεις.

Οι περιβαλλοντικές εμπειρίες αρχίζουν να γράφουν στην λευκή άγραφη πλάσμα.

6^η Αρχή • Η μάθηση σε μεγάλο βαθμό το αποτέλεσμα περιβαλλοντικών επιδράσεων (εμπειρίες, συμβαίνει σε έναν οργανισμό πέρα από τον έλεγχό του τα ερεθίσματά τους, παθητική συμπεριφορά)
Γι αυτό χρησιμοποιούν οι behaviorist τον όρο εφαίρεση